Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____ Евдокимов А.А.
подпись
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19.06 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Экономика, Обществознание
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Краснодар
2022

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358

Программу составил:

Л.П.Федоренко, канд. социол. наук, доц. кафедры _____

подпись

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.19.06** «Политология» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий
протокол от «18» апреля 2022 г. № 11
Заведующий кафедрой (разработчика)

истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н. _____

фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий

протокол от «18» апреля 2022 г. № 11
Заведующий кафедрой (выпускающей)

истории обществознания и педагогических технологий
Рябиков А.Н. фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.19.06** «Политология» утверждена на заседании кафедры истории обществознания и педагогических технологий
протокол от «18» апреля 2022 г. № 11
Заведующий кафедрой (выпускающей)

истории, обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н

фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала

протокол от 20 апреля 2022 г протокол №8

Председатель УМС филиала Поздняков С.А. _____

Рецензенты

В.В. Аракелянц
Директор ЧОУ СПО «Техникум экономики и права»
г. Славянска-на-Кубани

Т.Я. Кириллова
Директор МБОУ СОШ № 3
им. полководца А.В. Суворова

г. Славянска-на-Кубани _____

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины……..……. 4
1.1 Цель освоения дисциплины…….. 4
1.2 Задачи дисциплины……..…...……... 4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы……..…… 4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 5
2. Структура и содержание дисциплины……... 8
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ……... 8
2.2 Содержание дисциплины…….. 9
2.3 Содержание разделов дисциплины……... 10
2.3.1 Занятия лекционного типа……. 10
2.3.2 Занятия семинарского типа…… 12
2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) …….. 13
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….……...…….. 13
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины……... 14
4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации…… ….. 16
5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий....…….. 27
5.1 Учебная литература…….…….. 27
5.2 Периодическая литература..……...…….. 28
5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы……... 29
6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……. 32
7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине …….…….……. 34

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы

ПК-2 Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1.2 Задачи дисциплины

1.Формирование системы знаний и умений по основным разделам политологии.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов политологии.
3.Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Политология» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Философия» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения дипломной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций(ОК):

ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы

ПК-2 Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы	
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	**Знает** основные законы развития современной социально-экономической среды
	умеет оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды
	владеет навыками оценки возможности использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения праву	знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования оу; формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере
	умеет анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные
	владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса права на основе учета возможностей конкретного региона.	**Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности;** принципы и подходы к организации предметной среды **права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность**
	Умеет использоmвать Впринципы и подходы к организации предметной среды **права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность**

	владеет навыками **использо**mвания Впринципов и подходов к организации предметной среды **права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность**
ПК-2 Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «право»	Знает базовые закономерности функционирования экономики и других социальных институтов, их влияние на индивида
	умеет применять базовые социальные закономерности в образовательной сфере при решении профессиональных задач
	владеет навыками использования базовых социальных закономерностей в профессиональной сфере и в обычной жизни
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	**Знает** основные законы развития современной социально-экономической среды
	умеет оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды
	владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву	**Знает предметноесодержанием права;**
	умеет отбирать вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву
	владеет навыкамиотбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву
ОПК-8 **Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	**Знает** закономерности социализации личности
	умеет использовать закономерности социализации личности в педагогической деятельности
	владеет навыками использования закономерностей социализации личности в педагогической деятельности
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	**Знает** современные методы и технологии педагогической деятельности
	умеет использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	владеет способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; характер экономики образования как науки и ее место в системе наук
	умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	владеет умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; основами расчета заработной платы работников образования, материально-технической базы ОУ
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования оу; формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере
	умеет анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные
	владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			7	
Контактная работа, в том числе:				
В том числе:				
Занятия лекционного типа		22	22	--
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		26	26	-
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-
Самостоятельная работа, в том числе:		54	54	
В том числе:				
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20	-
Реферат				-
Подготовка к текущему контролю				-
Контроль:		**35,7**	**35,7**	
Подготовка к экзамену		14	14	-
Общая трудоемкость	**час.**	144	144	-
	в том числе контактная работа	54,3	54,3	
	зач. ед	4	4	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1 Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	7	1	2		4	

2	Тема 2 История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	7	1	2		4	
3	Тема 3 Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая жизнь и властные отношения.	8	2	2		4	
4	Тема 4 Политическая система. Политические режимы.	8	2	2		4	
5	Тема 5 Политические партии, электоральные системы. Политические организации и движения	8	2	2		4	
6	Тема 6 Государство в политической системе Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.	8	2	2		4	
7	Тема 7 Политические отношения. Политические конфликты и способы их разрешения	8	2	2		4	
8	Тема 8 Политические процессы.. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.	8	2	2		4	
9	Тема 9 Политические элиты. Политическое лидерство.	8	2	2		4	
10	Тема 10.Политическое сознание	8	2	2		4	
11	Тема 11 Политическое поведение	8	2	2		4	

12	. Тема 12 Социокультурные аспекты политики. Политическая культура. Символика	8	2	2		4	
13	Тема 13Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	5		1		4	
14	Тема 14Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика	3		1		2	
	ИТОГО по разделам дисциплины	**102**	**22**	**26**		**54**	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6					6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3					0,3
	Подготовка к текущему контролю						
	Подготовка к экзамену (контроль)	**35,7**					**35,7**
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	**24**	**30**		**54**	**42**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары,ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
1.	Тема 1Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные	Общественная потребность в политологии. Объект и предмет политологии. Политология как интегральная наука о политике, власти, политических системах, процессах. Понятие политического. Система категорий политологии. Становление и развитие методологии и инструментария анализа политических явлений. Эмпирический и теоретический уровни политического знания. Сравнительная	Т У

	функции политики.	политология. Типы политических методологий. Теоретическая, методологическая, практическая, образовательная и прогностическая функции политологии как науки и учебной дисциплины. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук и учебных дисциплин. Соотношение политологии с философией, социологией, юриспруденцией, психологией, историей, культурологией и т.д.	
2.	Тема 2История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	Основные этапы становления и развития политических идей. Политическая мысль античности (Конфуций, Платон, Аристотель, Цицерон и др.). Политическая мысль Нового времени (Локк, Гоббс, Монтескье, Руссо, Маркс и др.). Становление и развитие западной политической мысли. Особенности формирования политической науки в России в Х1Х - ХХ в.в. Многообразие направлений и теорий в современной науке о политике: социологическое, институционалистское, концепция политического плюрализма, теория демократии и бюрократии, теория международных отношений и др.	ПР
3.	Тема 3 Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая жизнь и властные отношения.	Природа, необходимость и виды власти. Власть как волевое отношение, способность управлять поведением людей. Биологический, психологический, философский подходы к объяснению природы власти.Понятие и сущность политической власти и её особенности. Функции и методы политической власти. Легитимность политической власти и её типы. Легальность власти. Политическое господство.Структурная организация политической власти: субъект, объект, ресурсы власти. Власть и оппозиция Природа, необходимость и виды власти. Власть как волевое отношение, способность управлять поведением людей. Биологический, психологический, философский подходы к объяснению природы власти.Понятие и сущность политической власти и её особенности. Функции и методы политической власти. Легитимность политической власти и её типы. Легальность власти. Политическое господство.Структурная организация политической власти: субъект, объект, ресурсы власти. Власть и оппозиция	ПР

4.	Тема 4Политическая система. Политические режимы.	Системный подход к анализу политической жизни. Понятие политической системы. Значение идеи целостности политических отношений. Структура политической системы общества: политические институты, политические и правовые нормы, политическая деятельность, политическое сознание и политическая культура. Взаимодействие политической системы и её элементов с окружающей средой, другими сферами общественной жизни. Функции политической системы. Критерии классификации политических систем и их типология. Демократические, авторитарные, тоталитарные политические системы. Национальные типологии политических систем. Специфика политической системы современной России. Политический режим: понятие и виды. Общая характеристика демократического, авторитарного и тоталитарного политических режимов	Т У
5	Тема 5Политические партии, электоральные системы. Политические организации и движения	Понятие и признаки политических партий. Сущность, функции и структура политических партий. Источники и способы финансирования политических партий. Классификация политических партий. Партийные системы. Современные теории политических партий. Понятие и признаки общественно-политических движений. Их сущность, типология, динамика саморазвития, место и роль общественно-политических движений в политической системе. Особенности становления и функционирования политических партий и общественно-политических движений в современной России. Различные теории происхождения государственности. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Сущность и функции государства. Общая характеристика внутренних и внешних функций современного Российского государства. Типология государства. Форма государства. Форма государственного правления. Соотношение типа и формы государства. Форма государственного устройства. Государственная власть и самоуправление. Соотношение общества и государства.	Т У

		Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Соотношение и взаимосвязь государства и права. Идея правового государства и её воплощение в социальной действительности. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав человека и гражданина, разделение властей, взаимная ответственность между личностью и государством и др.	
6	Тема 6Государство в политической системе Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.	Понятие и признаки политических партий. Сущность, функции и структура политических партий. Источники и способы финансирования политических партий. Классификация политических партий. Партийные системы. Современные теории политических партий. Понятие и признаки общественно-политических движений. Их сущность, типология, динамика саморазвития, место и роль общественно-политических движений в политической системе. Особенности становления и функционирования политических партий и общественно-политических движений в современной России. Различные теории происхождения государственности. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Сущность и функции государства. Общая характеристика внутренних и внешних функций современного Российского государства. Типология государства. Форма государства. Форма государственного правления. Соотношение типа и формы государства. Форма государственного устройства. Государственная власть и самоуправление. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Соотношение и взаимосвязь государства и права. Идея правового государства и её воплощение в социальной действительности. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав человека и гражданина, разделение властей, взаимная ответственность между личностью и государством и др.	Т У

7	Тема 7 Политические отношения. Политические конфликты и способы их разрешения	Понятие политических отношений. Политические отношения как взаимодействие личностей, социальных групп и институтов по поводу устройства политической системы и управлением обществом. Политические отношения в структуре общества. Их специфика в сравнении с экономическими, правовыми, религиозными и иными отношениями. Институциональный и поведенческий аспекты политических отношений. Конфликт и консенсус в политике. Причины, сущность и типология политических конфликтов. Межгосударственные, межнациональные, религиозные конфликты. Способы урегулирования политических конфликтов. Международный опыт разрешения подобных конфликтов. Политический плюрализм: понятие, принципы. . Сущность и структура политического процесса. Виды политических процессов. Революция и реформа. Контрреволюция и контрреформа. Модернизация общества как политический процесс. Восстание, бунт, мятеж, путч, их характерные черты и преобразовательные возможности. Политический кризис. Политические компании, их стратегия и тактика. Избирательные системы и выборы. Популизм: понятие и признаки. Прямая и представительная демократия. «Прямое действие» как непосредственное влияние граждан на органы политической власти. Разнообразные формы политической активности: митинги, демонстрации, забастовки. Политическое решение, его содержательные и процессуальные аспекты. Проблема политической ответственности. Политический порядок: понятие, признаки, цели.	Т У
8	Тема 8Политические процессы.. Политические технологии. Политический менеджмент.	Понятие политических отношений. Политические отношения как взаимодействие личностей, социальных групп и институтов по поводу устройства политической системы и управлением обществом. Политические отношения в структуре	У

	Политическая модернизация.	общества. Их специфика в сравнении с экономическими, правовыми, религиозными и иными отношениями. Институциональный и поведенческий аспекты политических отношений. Конфликт и консенсус в политике. Причины, сущность и типология политических конфликтов. Межгосударственные, межнациональные, религиозные конфликты. Способы урегулирования политических конфликтов. Международный опыт разрешения подобных конфликтов. Политический плюрализм: понятие, принципы. . Сущность и структура политического процесса. Виды политических процессов. Революция и реформа. Контрреволюция и контрреформа. Модернизация общества как политический процесс. Восстание, бунт, мятеж, путч, их характерные черты и преобразовательные возможности. Политический кризис. Политические компании, их стратегия и тактика. Избирательные системы и выборы. Популизм: понятие и признаки. Прямая и представительная демократия. «Прямое действие» как непосредственное влияние граждан на органы политической власти. Разнообразные формы политической активности: митинги, демонстрации, забастовки. Политическое решение, его содержательные и процессуальные аспекты. Проблема политической ответственности. Политический порядок: понятие, признаки, цели.	
9	Тема 9 Политические элиты. Политическое лидерство.	Характерные черты и функции политической элиты. Место элиты в социально-политической стратификации общества. Черты политической элиты. Контрэлита, субэлита, антиэлита. Функциональное предназначение элитных групп. Основные положения генерации против деградации политической элиты. Деятельность элиты в условиях кризисных ситуаций. Объективные и субъективные условия эффективной деятельности элиты по реформированию общества. Особенности деятельности российской политической элиты по выводу страны из кризиса и её	У

		реформированию. Проблемы политического лидерства. Основные положения философско-социальной концепции лидерства. Политологическая концепция лидерства. Типология лидерства. Типология лидерства З. Фрейда и М. Вебера. Взгляды современных западных политологов на проблему лидерства. Российские учёные о лидерстве. Черты политического лидера. Особые качества политического лидера, необходимые для преодоления кризисных ситуаций. Общенациональный лидер. Понятие, структура и функции политического сознания. Социальные носители политического сознания. Формирование политического сознания. Политическое сознание и политическое поведение. Понятие, сущность и структура политической психологии. Методы изучения политической психологии. Психоанализ. Соотношение политики и идеологии. Понятие, сущность и функции политической идеологии. Основные типы политических идеологий. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Анархизм. Социализм и социал-демократия. Национализм. Технократизм. Политика и религия. Политические доктрины православия, католицизма и ислама. Мировоззренческое измерение политики и смена общественно-политических парадигм. Механизм реализации политической идеологии. Поиски идеологической модели для современной России.	
10	Тема 10. Политическое сознание	Характерные черты и функции политической элиты. Место элиты в социально-политической стратификации общества. Черты политической элиты. Контрэлита, субэлита, антиэлита. Функциональное предназначение элитных групп. Основные положения генерации против деградации политической элиты. Деятельность элиты в условиях кризисных ситуаций. Объективные и субъективные условия эффективной деятельности элиты по реформированию общества. Особенности деятельности российской политической элиты	У

		по выводу страны из кризиса и её реформированию. Проблемы политического лидерства. Основные положения философско-социальной концепции лидерства. Политологическая концепция лидерства. Типология лидерства. Типология лидерства З. Фрейда и М. Вебера. Взгляды современных западных политологов на проблему лидерства. Российские учёные о лидерстве. Черты политического лидера. Особые качества политического лидера, необходимые для преодоления кризисных ситуаций. Общенациональный лидер. Понятие, структура и функции политического сознания. Социальные носители политического сознания. Формирование политического сознания. Политическое сознание и политическое поведение. Понятие, сущность и структура политической психологии. Методы изучения политической психологии. Психоанализ. Соотношение политики и идеологии. Понятие, сущность и функции политической идеологии. Основные типы политических идеологий. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Анархизм. Социализм и социал-демократия. Национализм. Технократизм. Политика и религия. Политические доктрины православия, католицизма и ислама. Мировоззренческое измерение политики и смена общественно-политических парадигм. Механизм реализации политической идеологии. Поиски идеологической модели для современной России.	
11	Тема 11Политическое поведение	Определение политического поведения. Виды политического поведения..Теории политического участия..Государство и политическое участие граждан Политика и культура. Политическая культура как совокупность средств, моделей поведения, каналов вхождения человека в политику. Структура политической культуры: политическое сознание, политическое поведение, политический опыт. Система политических ценностей, информированность,	У

		нормы (нормы- обычаи и нормы- предписания), политические символы, средства политической деятельности , политические ориентации, традиции и процедуры. Типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская. Политические субкультуры. Специфика российской политической культуры, её эволюция, современное состояние, пути формирования.	
12	. Тема 12 Социокультурные аспекты политики. Политическая культура. Символика	Определение политического поведения. Виды политического поведения..Теории политического участия..Государство и политическое участие граждан Политика и культура. Политическая культура как совокупность средств, моделей поведения, каналов вхождения человека в политику. Структура политической культуры: политическое сознание, политическое поведение, политический опыт. Система политических ценностей, информированность, нормы (нормы- обычаи и нормы- предписания), политические символы, средства политической деятельности , политические ориентации, традиции и процедуры. Типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская. Политические субкультуры. Специфика российской политической культуры, её эволюция, современное состояние, пути формирования.	У
13	Тема 13Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	Соотношение внутренней и внешней политики. Сущность внешней политики. Цели, функции и средства внешней политики. Основные тенденции современной мировой политики. Понятие международных отношений. Система международных политических отношений, их структура. Субъекты международных отношений. Мировой политический процесс. Конфликты, тенденции их развития, методы прогнозирования и разрешения. Специфика внешне - политических решений. Динамика международных отношений в XX веке. Россия в системе международных отношений, основные направления её внешней	У

		политики. Международные отношения и глобальные проблемы современности. Понятие, содержание и сущность глобальных проблем современности. Пути и возможности их решения.	
14.	Тема 14 Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика	Значение предвидения в политике. Виды политического предвидения: пророчество, предсказание, прогнозы. Роль политика в предвидении. Понятие, сущность и особенности политического прогнозирования. Политическое прогнозирование как научное исследование конкретных перспектив политической ситуации. Этапы и типы прогнозирования в политике. Методы и приёмы политического прогнозирования: экстраполяция, метод сценариев, экспертные оценки, моделирование. Уровень политического прогнозирование в современной России.	У

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	Политология как наука 1.Объект, предмет, методы и структура политологии. 2.Функции политологии и ее место в системе обществоведения. 3.Политика и мораль	Т. У ПР Э
2.	Тема 2История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические	Содержание и основные этапы истории политической мысли 1.Характеристика основных направлений политической мысли западноевропейского феодального общества, мусульманского Востока. 2.Основные политические учения Древнего Рима.	Т. У ПР Э

	школы.	3.Политические учения Нового и Новейшего времени. 4.Особенности становления и развития политической мысли в России.	
3.	Тема 3Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая жизнь и властные отношения.	Власть в системе политических отношений 1.Понятие власти, основные формы власти, ее место в общественной жизни. 2.Ресурсы и виды власти. 3.Принцип разделения властей.	Т. У ПР Э
4.	Тема 4Политическая система. Политические режимы.	Власть в системе политических отношений 1.Понятие, структура и функции политической системы. 2.Типология политических систем и политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия)	Т. У ПР Э
5.	Тема 5Политические партии, электоральные системы. Политические организации и движения	Политические партии и общественно-политические движения 1.Понятие, функция и структура политических партий. 2.Виды политических партий. 3.Партийные системы. 4.Общественно-политические движения.	Т. У ПР Э
6.	Тема 6Государство в политической системе Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.	Место и роль государства в политической системе общества 1.Развитие теоретических представлений о государстве 2.Сущность, признаки и устройство государства 3.Понятие правового государства. Гражданское общество	Т. У ПР Э

7.	Тема 7 Политические отношения. Политические конфликты и способы их разрешения	Политические отношения 1.Понятие и сущность политических отношений. 2.Сущность, значение и типы политических конфликтов. 3.Управление и разрешение политических конфликтов.	Т. У ПР Э
8.	Тема 8Политические процессы.. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.	Политические процессы 1.Политическое участие. 2.Процесс принятия политических решений. 3.Политическое развитие и модернизация.	Т. У ПР Э
9.	Тема 9 Политические элиты. Политическое лидерство.	Политическое лидерство и политическая элита 1.Понятие «элита» и «политическая элита». 2.Функции политической элиты. 3.Понятие «властвующая элита»	Т. У ПР Э
10.	Тема 10.Политическое сознание	Политическое сознание 1.Понятие, структура и функции политического сознания 2.Понятие политической идеологии и ее основные функции. 3.Основные идеологические течения в современном мире	Т. У ПР Э
11.	Тема 11Политическое поведение	Политическое поведение 1.Политическое участие. 2.Процесс принятия политических решений. 3.Политическое развитие и модернизация.	Т. У ПР Э
12..	Тема 12 Социокультурные	. Социокультурные аспекты политики	Т. У ПР

	аспекты политики. Политическая культура. Символика	1.Понятие, структура и функции политического сознания 2.Понятие политической идеологии и ее основные функции. 3.Основные идеологические течения в современном мире	Э
13.	Тема 13Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	Мировая политика и международные отношения 1. Особенности мирового политического процесса 2. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. 3.Политическое развитие и модернизация	Т. У ПР Э
14.	Тема 14 Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика	Методология познания политической реальности 1. Парадигмы политического знания 2. Политическая аналитика 3. Политическая прогностика	Т. У ПР Э

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа, Э-эссе

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие / К. А. Воробьев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 432 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/132856 — ISBN 978-5-8291-3150-0.
2	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие / К. А. Воробьев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 432 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/132856 — ISBN 978-5-8291-3150-0. .
3	Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая жизнь и властные отношения.	Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие / К. А. Воробьев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 432 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/132856 — ISBN 978-5-8291-3150-0.
4	Политическая система. Политические режимы.	Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие / К. А. Воробьев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 432 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/132856 — ISBN 978-5-8291-3150-0.
5	Политические партии, электоральные системы. Политические организации и движения	Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие / К. А. Воробьев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 432 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/132856 — ISBN 978-5-8291-3150-0.
6	Государство в политической системе Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.	Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие / К. А. Воробьев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 432 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/132856 — ISBN 978-5-8291-3150-0. .
7	Политические отношения. Политические конфликты и способы	Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие / К. А. Воробьев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 432 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/132856 — ISBN 978-5-8291-3150-0.

	их разрешения	
8	Политические процессы.. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.	Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие / К. А. Воробьев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 432 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/132856 — ISBN 978-5-8291-3150-0.
9	Политические элиты. Политическое лидерство.	Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие / К. А. Воробьев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 432 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/132856 — ISBN 978-5-8291-3150-0.
10	Политическое сознание	Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие / К. А. Воробьев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 432 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/132856 — ISBN 978-5-8291-3150-0.
11	Политическое поведение	Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие / К. А. Воробьев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 432 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/132856 — ISBN 978-5-8291-3150-0.
12	. Социокультурные аспекты политики. Политическая культура. Символика	Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие / К. А. Воробьев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 432 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/132856 — ISBN 978-5-8291-3150-0.
13	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие / К. А. Воробьев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 432 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/132856 — ISBN 978-5-8291-3150-0.
14	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика	Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие / К. А. Воробьев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 432 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/132856 — ISBN 978-5-8291-3150-0.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики	Аудиовизуальная технология	1
2	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки,	Аудиовизуальная технология	1*
3	Институциональные аспекты политики. Политическая власть.	Аудиовизуальная технология	2*
4	Политическая система. Политические режимы.	Аудиовизуальная технология	2*
5	Политические партии, электоральные системы.	Аудиовизуальная технология	2*
6	Государство в политической системе	Аудиовизуальная технология	2*
7	Политические отношения. Политические	Аудиовизуальная технология	2*
8	Политические процессы.. Политические	Аудиовизуальная технология	2
9	Политические элиты. Политическое лидерство.	Аудиовизуальная технология	2
10	Политическое сознание	Аудиовизуальная технология	2

11	Политическое поведение	Аудиовизуальная технология	2
12	. Социокультурные аспекты политики. Политическая культура. Символика	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение Лекция - диалог*	2
13	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение Лекция - диалог*	
14	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение Лекция - диалог*	
	Итого по курсу		22
	в том числе интерактивное обучение*		11*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные	Работа в малых группах, проблемное обучение	2
2	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	2
3	Институциональные аспекты политики. Политическая власть.	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	2
4	Политическая система. Политические режимы.	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	2
5	Политические партии, электоральные системы.	Работа в малых группах	2
6	Государство в политической системе Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	2
7	Политические отношения. Политические конфликты и способы их разрешения	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	2
8	Политические процессы.. Политические технологии. Политический менеджмент.	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	2*

9	Политические элиты. Политическое лидерство.	Работа в малых группах	2*
10	Политическое сознание	Работа в малых группах	2*
11	Политическое поведение	Работа в малых группах	2*
12	. Социокультурные аспекты политики. Политическая культура. Символика	Работа в малых группах	2*
13	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-	Работа в малых группах	1*
14	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание;	Работа в малых группах	1
		Итого по курсу	26
		в том числе интерактивное обучение*	11*

4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Социальная политика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	**Знает** основные законы развития современной социально-экономической среды	Устный опрос	тестирование
		умеет оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды		
		владеет навыками оценки возможности использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.		
2	ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения	знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования оу; формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере	Устный опрос	тестирование
		умеет анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и		

	праву	разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные		
		владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения		
3	ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса права на основе учета возможностей конкретного региона.	**Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности;** принципы и подходы к организации предметной среды **права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность**	Устный опрос	тестирование
		Умеет использоmвать вприципы и подходы к организации предметной среды **права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность**		
		владеет навыками **использо**mвания вприципов и подходов к организации предметной среды **права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность**		
4	ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «право»	Знает базовые закономерности функционирования экономики и других социальных институтов, их влияние на индивида	Устный опрос	тестирование
		умеет применять базовые социальные закономерности в образовательной сфере при решении профессиональных задач		
		владеет навыками использования базовых социальных закономерностей в профессиональной сфере и в обычной жизни		
5	ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными	**Знает** основные законы развития современной социально-экономической среды	Устный опрос	тестирование
		умеет оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-		

	особенностями учащихся	экономической среды		
		владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.		
6	ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву	**Знает предметноесодержанием права;**	Устный опрос	тестирование
		умеет отбирать вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву		
		владеет навыкамиотбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву		
7	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; характер экономики образования как науки и ее место в системе наук умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий владеет умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; основами расчета заработной платы работников образования, материально-технической базы ОУ	Устный опрос	тестирование

8	ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования оу; формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере умеет анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;	Устный опрос	тестирование
9	ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	**Знает** закономерности социализации личности **умеет** использовать закономерности социализации личности в педагогической деятельности **владеет** навыками использования закономерностей социализации личности в педагогической деятельности	Устный опрос	тестирование
10	ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	**Знает** современные методы и технологии педагогической деятельности **умеет** использовать современные методы и технологии обучения и диагностики **владеет** способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Устный опрос	тестирование

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

1. Понятие, функция и структура политических партий.
2. Виды политических партий.
3. Партийные системы.
4. Общественно-политические движения.
5. Развитие теоретических представлений о государстве
6. Сущность, признаки и устройство государства
7. Понятие правового государства. Гражданское общество
8. Понятие и сущность политических отношений.
9. Сущность, значение и типы политических конфликтов.
10. Управление и разрешение политических конфликтов.
11. Политическое участие.
12. Процесс принятия политических решений.
13. Политическое развитие и модернизация.
14. Понятие «элита» и «политическая элита».
15. Функции политической элиты.
16. Понятие «властвующая элита»
17. Понятие, структура и функции политического сознания
18. Понятие политической идеологии и ее основные функции.
19. Основные идеологические течения в современном мире
20. Определение политического поведения. Виды политического поведения..Теории политического участия..Государство и политическое участие граждан
21. Политика и культура. Политическая культура как совокупность средств, моделей поведения, каналов вхождения человека в политику.
22. Структура политической культуры: политическое сознание, политическое поведение, политический опыт
23. Типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская. Политические субкультуры.
24. Понятие международных отношений.
25. Система международных политических отношений, их структура.
26. Субъекты международных отношений.
27. Мировой политический процесс.
28. Конфликты, тенденции их развития, методы прогнозирования и разрешения.
29. Специфика внешне - политических решений.
30. Понятие, сущность и особенности политического прогнозирования.
31. Политическое прогнозирование как научное исследование конкретных перспектив политической ситуации.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1.Какая из данных характеристик соответствует РФ?

(один ответ)

1) Унитарное государство

2) Республика

3) Конфедерация

4) Конституционная монархия

2.Назовите правильную, по мнению Аристотеля, форму правления.

(один ответ)

1) Аристократия

2) Олигархия

3) Демократия

4) Полития

3.Система самостоятельных и независимых от государства социальных институтов и отношений, посредством которых реализуются частные цели, потребности и интересы индивидов и социальных групп

(один ответ)

1) Гражданское общество

2) Республика

3) Демократия

4) Политическая система

4.Какой из перечисленных признаков не является обязательным для государства?

(один ответ)

1) Наличие общенациональной идеологии

2) Наличие территориальных границ

3) Сбор налогов

4) Наличие органов местного самоуправления

5.Автором теории рациональной бюрократии является

(один ответ)

1) К.Маркс

2) М.Вебер

3) Платон

4) Т. Гоббс

6.К политическим институтам не относятся

(один ответ)

1) Правительство

2) Политические партии

3) Президент

4) Профсоюзы

7.Источники легитимности

(один ответ)

1) 1) Харизматические убеждения людей

2) 2) Рациональные представления о законах, лежащих в основе деятельности власти

3) 3) Традиционные убеждения в незыблимости прежних порядков

4) Верно все

8.В стране установился тоталитарный режим, о чем свидетельствует следующее

(один ответ)

1) Существует монополия на власть одной политической партии

2) Граждане обязаны подчиняться законам

3) Выборы в органы государственно власти осуществляются на альтернативной основе

4) Политический лидер пользуется безоговорочной поддержкой населения

9.Отличие политической партии от любой другой группы в том. что она:

(один ответ)

1) Является частью социальной структуры общества

2) Участвует в борьбе за власть

3) Определяет рыночные цены

4) Является органом, контролирующим выборы

10.Выберите понятие относящееся к форме правления государства

(один ответ)

1) Унитарное государство

2) Демократия

3) Конфедерация

4) Монархия

11.Кандидатом в депутаты Государственной Думы РФ можно стать с …

(один ответ)

1) 18 лет

2) 21 года

3) 16 лет

4) 30 лет

12.Назовите субъект Российской Федерации

(один ответ)

1) 1/Столица республики

2) 2/Поселок городского типа

3) 3/Автономная область

4) 4/станица

13.Выделите признак государства

(один ответ)

1) Наличие партий

2) Наличие политических интересов

3) Наличие государственной границы

4) Установление политических отношений с соседями

14.Назовите понятие, характеризующее форму государственного устройства

(один ответ)

1) Теократическая монархия

2) Унитарное государство

3) Президентская республика

4) Парламентская монархия

15.Мажоритарная избирательная система преполагает:

(один ответ)

1) Избрание депутатов по списку абсолютным большинством голосов

2) Голосование по партийным спискам

3) Обычное подведение итогов выборов по большинству поданных за кандидата голосов

4) Избрание в ходе референдума

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Идеология, которая способна объединить Россию».

2. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Политическая элита современной России».

3. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Мое участие в политическом процессе России».

4. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Демократия в России».

5. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Актуальность учения Платона для современной России».

Критерии оценивания по зкзамену:

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной (или письменной) форме по билетам. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Примерные вопросы на экзамен

1. Объект, предмет, методы и структура политологии.
2. Функции политологии и ее место в системе обществоведения.
3. Политика и мораль
4. Характеристика основных направлений политической мысли западноевропейского феодального общества, мусульманского Востока.
5. Основные политические учения Древнего Рима.
6. Политические учения Нового и Новейшего времени.
7. Особенности становления и развития политической мысли в России.
8. . Понятие власти, основные формы власти, ее место в общественной жизни.
9. Ресурсы и виды власти.
10. Принцип разделения властей.
11. Понятие, структура и функции политической системы.
12. Типология политических систем и политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия)
13. Понятие, функция и структура политических партий.
14. Виды политических партий.
15. Партийные системы.
16. Общественно-политические движения.
17. Развитие теоретических представлений о государстве
18. Сущность, признаки и устройство государства
19. Понятие правового государства.
20. Гражданское общество
21. Понятие и сущность политических отношений.
22. Сущность, значение и типы политических конфликтов.
23. Управление и разрешение политических конфликтов
24. Политическое участие.
25. Процесс принятия политических решений.
26. Политическое развитие и модернизация
27. Понятие «элита» и «политическая элита».
28. Функции политической элиты.
29. Понятие «властвующая элита»
30. Понятие, структура и функции политического сознания
31. Понятие политической идеологии и ее основные функции.
32. Основные идеологические течения в современном мире
33. Определение политического поведения.
34. Виды политического поведения.
35. Теории политического участия.
36. Государство и политическое участие граждан.
37. **Политика и культура.**
38. **Политическая культура как совокупность средств, моделей поведения, каналов вхождения человека в политику.**
39. **Структура политической культуры: политическое сознание, политическое поведение, политический опыт.**

40. **Типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская. Понятие международных отношений.**
41. Система международных политических отношений, их структура.
42. Субъекты международных отношений.
43. Мировой политический процесс.
44. Понятие, сущность и особенности политического прогнозирования.
45. Политическое прогнозирование как научное исследование конкретных перспектив политической ситуации

Примерные задания на экзамен

1. Определите тип политической культуры конкретного государства
2. Определите тип политического режима конкретного государства
3. Определите тип политического сознания конкретной социальной группы
4. Определите тип своего политического сознания
5. Охарактеризуйте свое политическое поведение
6. Определите тип лидерства у конкретного политического лидера
7. Охарактеризуйте любую политическую партию

Макет билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий
Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Дисциплина: «Политология»
2021-2022 учебный год

Экзаменационный билет № 1

1. Типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская. Политические субкультуры
2. Специфика внешне - политических решений
3. Задание

Преподаватель _____ Л.П.Федоренко

Заведующий кафедрой _____ А.Н. Рябиков

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий .

5.1. Учебная литература

1. Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие / К. А. Воробьев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 432 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/132856 — ISBN 978-5-8291-3150-0.
2. Добреньков, В. И. Основы политологии. Консервативный взгляд : учебное пособие / В. И. Добреньков, С. О. Елишев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 311 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/132751 — ISBN 978-5-8291-3152-4.
3. Кравченко, А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко. — 13-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 512 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/132830 — ISBN 978-5-8291-3104-3.
4. Липсет, М. Политический человек. Социальные основания политики : монография / М. Липсет. — 2-е изд., эл. — Москва : Социум, 2020. — 614 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/172450 — ISBN 978-5-91603-602-2.

5.2. Периодические издания:

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс]. URL : https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1387655
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс]. URL : https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384091
3. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс]. URL : https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1409554
4. Логос [Электронный ресурс]. URL : http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4
5. Политика, государство и право – URL: http://politika.snauka.ru /
6. Россия в глобальной политике. - URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/2420/udb/4.
7. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9366/udb/890.
8. Социально-политические науки. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/58286/udb/4

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «ЮРАЙТ» : образовательная платформа [учебники и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ», медиа-материалы, тесты]. – URL: https://urait.ru/.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; коллекция медиа-материалов: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]. – URL: www.biblioclub.ru/.

3. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, справочные, научно-популярные издания различных издательств, журналы]. – URL: http://znanium.com/.

4. ЭБС «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]. – URL: http://e.lanbook.com/.

Профессиональные базы данных

БД научного цитирования «Scopus». – URL: http://www.scopus.com/.

БД «ScienceDirect» [научные журналы по естественным, техническим, социальным, гуманитарным наукам, по медицине]. – URL: www.sciencedirect.com.

Журналы издательства «Wiley» [по естественным, техническим, социальным, гуманитарным наукам, по медицине]. – URL: https://onlinelibrary.wiley.com/.

Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU» [российские научные журналы, труды конференций; Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)]. – URL: http://www.elibrary.ru/.

БД компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз Инк.» [российские научные журналы по общественным и гуманитарным наукам, педагогике, информационным технологиям, экономике и предпринимательству]. – URL: http://dlib.eastview.com/.

Электронная библиотека «Grebennikon.ru» [российские научные журналы по экономике, менеджменту]. – URL: www.grebennikon.ru/.

Национальная электронная библиотека : [федеральная государственная информационная система Министерства культуры РФ] . – URL: https://rusneb.ru/. *(доступ – в читальных залах библиотеки филиала)*

Архив научных журналов [ведущих зарубежных издательств: «Annual Reviews», «Cambridge University Press», «Oxford University Press», «SAGE Publications», «The Institute of Physics»; цифровой архив журналов: «Nature» (1869–2011 гг.), «Science» (1880–1996 гг.); цифровой архив издательств: «Taylor&Francis», «Royal Society of Chemistry», «Wiley» на платформе российского Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)]. – URL: http://archive.neicon.ru.

БД «Springer Journals» [полнотекстовые журналов издательства «Springer» по различным отраслям знаний (выпуски 2021 г.)]. – URL: https://link.springer.com/.

БД «Springer Journals Archive» [полнотекстовые журналы издательства «Springer» по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946-1996 гг.)]. – URL: https://link.springer.com/.

БД «Nature Journals» [полнотекстовые журналы «Nature Publishing Group» - коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года)]. – URL: https://www.nature.com/.

БД «Springer Nature Protocols and Methods» [коллекции научных протоколов по различным отраслям знаний]. – URL: https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols.

БД «Springer Materials» [коллекции научных материалов в области физических наук и инжиниринга «Springer Materials» (материалы за 2021 г.)]. – URL: http://materials.springer.com/.

БД «Nano Database» [данные о более 200 000 наноматериалов]. – URL: https://nano.nature.com/.

БД «Springer eBooks» (i.e. 2020 eBook collections) [полнотекстовая коллекция книг (монографий) издательства «Springer Nature» по различным отраслям знаний, опубликованных в 2020 г. на английском языке]. – URL: https://link.springer.com.

Университетская информационная система РОССИЯ. – URL: https://www.uisrussia.msu.ru/.

Информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс : некоммерческие интернет-версии справочной правовой системы [ресурс свободного доступа]. – URL: http://www.consultant.ru/online/

2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/.

3. Законодательство России : [интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) – элемент государственной системы правовой информации свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1.

4. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [ресурс свободного доступа]. – URL: http://kodeks.systecs.ru.

5. РАГС – Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) [ресурс свободного доступа]. – URL: http://www.rags.ru/gosts/2874/.

6. Общероссийский портал «Math-Net.Ru» : информационная система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам [ресурс свободного доступа Математического института им. В. А. Стеклова РАН]. – URL: http://www.mathnet.ru/.

7. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [ресурс свободного доступа, функционирует при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ]. – URL: http://www.gramota.ru/.

8. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) : [многофункциональная полнотекстовая информационно-поисковая система по педагогике и психологии – ресурс свободного доступа Российской академии образования]. – URL: http://elib.gnpbu.ru.

Ресурсы свободного доступа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : сайт. – URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/.

Федеральный портал «Российское образование». – URL: http://www.edu.ru/.

Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» / Министерство просвещения РФ. – URL: https://resh.edu.ru.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: http://window.edu.ru/.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: http://fcior.edu.ru/.

Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы. – URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.

Федеральный центр образовательного законодательства / Министерство просвещения РФ. – URL: https://fcoz.ru/.

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [российские научные журналы]. – URL: http://cyberleninka.ru/.

Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания. – URL: https://www.monographies.ru/.

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» : полнотекстовая информационная система Института мировой литературы им. А. М. Горького РАН. – URL: http://feb-web.ru/.

Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России. – URL: http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/.

Большая российская энциклопедия : [электронная версия] / Министерство культуры РФ. – URL: https://bigenc.ru/.

Энциклопедиум : [справочный портал «Классика энциклопедий»] / издательство «Директ-Медиа». – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

Интернет-проект «СЛОВАРИ.РУ» / Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – URL: http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050.

Словарь финансовых и юридических терминов [ресурс некоммерческой интернет-версии справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»]. – URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=jt&div=LAW&rnd=7078C860B51485C4F9F53689F67ADDA2.

Лекториум ТВ : просветительский проект [онлайн-курсы, медиатека – бесплатные лекции ведущих вузов]. – URL: http://www.lektorium.tv/.

Портал «Культура.РФ» : гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России [кино, музеи, музыка, театры, архитектура, литература, персоны, традиции, лекции-онлайн] / Министерство культуры РФ. – URL: https://www.culture.ru/.

Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [литературно-художественные журналы, альманахи, газеты] / Союз писателей XXI века. – URL: https://reading-hall.ru/magazines.html

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

База информационных потребностей [КубГУ и филиалов] *(разделы: Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии преподавателей и обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов)*. – URL: https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/.

32

Электронная библиотека информационных ресурсов филиала [КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: http://sgpi.ru/bip.php.

Поступления литературы в библиотеки филиалов : [электронный каталог библиотек филиалов КубГУ]. – URL: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=1.

Электронный каталог [Научной библиотеки КубГУ]. – URL: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=0.

Электронная библиотека трудов учёных КубГУ. – URL: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6.

ГОСТы (официальные тексты) – в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований : [коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: http://www.sgpi.ru/?n=2417/.

6. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов..

Студент должен тщательно готовиться к практическим (лабораторным) занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, , прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий (задач, этапов лабораторной работы), активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.
В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.
Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

1. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным

		количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий,

		правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft».

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университа

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200, Электронный зал библиотеки, читальный зал № 2, № А-1)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player»,

		распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.